

高南小学校 第 6 学年 「 算数 科 」 シラバス

学年の学習到達目標

分数の加法及び減法についての理解を深め、適切に求めることができるようにするとともに、分数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に求めることができるようにします。
 体積の意味について理解し、簡単な立体図形の体積を求めることができるようにするとともに速さの意味などについて理解し、それらを求めることができるようにします。
 図形の構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な立体図形についての理解を深めることができるようにします。
 比や比例の意味について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにします。

評価方法

算数科では、単元ごとの評価規準を設け、
 単元ごとのテスト
 ドリル学習
 授業中の意欲・態度
 ノートのとりかた
 定着学習のまとめのテスト
 家庭学習
 などにより、総合的に評価します。

おうちの方へ

6年生は小学校で学習したことの総まとめの時期です。これまでの学年で学習してきた基本的なことの復習も随時取り入れて学習していきます。宿題などに出すこともあります。家庭でのドリルなどの学習にご協力ください。

月	学習すること	学習のねらい
4	倍数と約数	<ul style="list-style-type: none"> ・倍数・公倍数・最小公倍数・約数・公約数・最大公約数の意味を知り、求めることができるようにする。 ・積や商を上から一行の概数にし、見積もることを学習する。
5	分数	<ul style="list-style-type: none"> ・通分や約分のしかたを知り、大きさをくらべたり、分母の違う分数同士をたし算・ひき算したりできるようにする。
6	いろいろな立体	<ul style="list-style-type: none"> ・直方体・立方体の意味や構成要素について学習し、見取り図や展開図が描けるようにする。また、垂直あるいは平行な関係にある辺や面についても学習する。
7	体積	<ul style="list-style-type: none"> ・角柱や円柱の意味や構成要素について学習する。 ・体積の意味や、単位について知り、立方体や直方体の体積を求められるようにする。
9	単位量当たりの大きさ	<ul style="list-style-type: none"> ・こみぐあい・人口密度・収穫度・単価・密度・仕事量など単位量当たりの大きさを求めたり、平均を求めたりすることを学習する。また、速さの意味、表し方、道のり・時間の求め方についても学習する。
10	分数のかけ算とわり算	<ul style="list-style-type: none"> ・分数×整数、分数÷整数の意味と計算の仕方について学習する。
11	分数のかけ算とわり算 倍と割合	<ul style="list-style-type: none"> ・分数×分数、分数÷分数の意味と計算の仕方について学習する。 ・比的な2つの量の関係を、倍や百分率、歩合を使って表したり、分数倍で表したりすることを学習する。また比べられる量もとにする量より大きい場合の表し方についても学習する。
12	比	<ul style="list-style-type: none"> ・比の意味について学び、簡単な比を求めたり等しい比を見つけたりできるようにする。
1	比例	<ul style="list-style-type: none"> ・比例の意味について理解し、簡単な場合について表やグラフを使ってその特徴を調べられるようにする。
2		<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学習した内容のまとめをする。
3	算数のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・電卓を使ったり、鶴亀算や昔の長さや面積の単位など数学の歴史にふれたりするほか、円の面積を求める公式の意味や一筆書きのできる条件など数学の楽しさや奥行きにふれる。