

# 高南小学校 第 5 学年 「 音 楽 科 」 シラバス

## 学年の学習到達目標

創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして、生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。

音の重なりや和音の響きに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにします。

音楽の美しさを味わって聴き、様々な音楽に親しむようにします。

## 評価方法

観点ごとの評価規準を設け、  
関心・意欲・態度

- ・日頃の授業中の態度、歌唱や器楽表現などの活動のようすについて評価します。

音楽的な感受や工夫

- ・歌唱や器楽表現で曲の特徴を感じ取ったり工夫して表現したりするようすを評価します。

表現の技能

- ・歌唱やリコーダー、いろいろな楽器などでの表現の仕方や演奏方法を評価します。

鑑賞の能力

- ・音楽を聴いているときのようす、鑑賞後の感想などで評価します。

## おうちの方へ

教科の音楽だけでなく、いろいろなジャンルの音楽に興味を示し始める年齢です。どんなものに興味があるか、耳を傾けて、語ってみてください。また、たくさんの良い音楽を聴かせてあげましょう。

「今月の歌」として、児童が楽しんで歌える歌を取り入れています。是非一緒に歌ってみてください。

月	学習すること	学習のねらい
4	<b>ふしの重なり合いを感じ取るう</b> こいのぼり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声や音が重なり合う響きを感じ取って歌ったり、演奏したりすることに慣れるようにする。</li> <li>・発声や呼吸の仕方に気を付けて歌い方を工夫したり、声を合わせて歌う喜びを味わったりする。</li> </ul>
5	いつでもあの海は やさしい風に	
6	<b>アジアの音楽に親しもう</b>	
7	アジアの国々の音楽 アリラン まつり花 おはやし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旋律の特徴や響きの違いを感じ取りながら、アジアの音楽に親しむようにする。</li> </ul>
9	<b>いろいろなひびきを味わおう</b> 美しきロスマリノ／白鳥 わたり鳥と少年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音色や響きの特徴を味わって、想像豊かに聴いたり表現したりすることができるようにする。</li> </ul>
10	<b>重なり合う音の美しさを味わおう</b> しずかにねむれ それは地球 威風堂々	
11	<b>曲想を感じ取るう</b> 秋にさよなら	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和音の響きの美しさを味わって聴いたり表現したりすることができるようにする。</li> <li>・二部合唱の響きを味わって歌うことができるようにする。</li> </ul>
12	アイネクライネナハトムジーク 冬げしき	
1	<b>日本の音楽を味わおう</b> 浜辺の歌 まちぼうけ 荒城の月 スキーの歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞と旋律のかかわりや人の声の特徴を感じ取って、日本の歌曲の美しさを味わうようにする。</li> </ul>
2	<b>心をこめて演奏しよう</b> 夕ぐれ 失われた歌	
3	大空がむかえる朝 朝日をあびて 君が代	