

# 高南小学校 第5学年 「国語科」シラバス

## 学年の学習到達目標

目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てます。

目的や意図に応じ、考えた事などを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てます。

目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てます。

## 評価方法

観点ごとの評価規準を設け

関心・意欲・態度

- ・毎時間の授業中の態度や発言などから評価します。

話すこと・聞くこと

- ・発言の内容・話し方、聞き取る様子などから評価します。

書くこと

- ・作文、感想文、テストなどで評価します。

読むこと

- ・授業中の発表内容、音読や読書の様子などから評価します。

言語に関すること

- ・テストやプリント・日頃のノートの文字・毛筆などで評価します。

## おうちの方へ

読むことは、書くことにも、話すことにもつながります。また、想像力豊かな子どもが育ちます。学年に応じた適切な読み物を、たくさん読む機会に恵まれたら、これほど素晴らしいことはありません。学校では、読書の時間を設けていますが、家庭での読書も薦めていただけたらと思います。

月	学習すること	学習のねらい
4	表現のくふうを考えながら声に出して読もう	・表現の工夫を味わったり情景や心情を想像したりしながら、音読の工夫をする。
5	言葉の種類に気をつけよう 自分の考えを伝えるスピーチをしよう 国語辞典を活用しよう	・名詞、動詞、形容詞、形容動詞の違いを理解し、文の中で適切に使う。 ・自分の思いや考えを聞き手に分かりやすく伝える工夫をして話す。 ・国語辞典の仕組みや使い方を理解する。
6	文章の仕組みを考えながら読もう 漢字の由来に関心を持とう	・文章の仕組みをとらえ、書かれていることを読み取る。 ・漢字の由来について知り、四つの漢字の成り立ちを理解する。
7	強く心に残ったことを考えながら読もう	・出来事や人物の心情に注意して物語の流れをとらえ、最も強く心に残ったことを自分の言葉でまとめる。
9	話の組み立てをくふうして ニュースを伝え合おう	・取材したことや考えたことがよきよき伝わるように組み立てを工夫して話したり、相手の話の内容を正確にとらえたりする。 ・方言と共通語に関心を持ち、それぞれの良さを理解する。
10	人間の生き方をえがいた作品を読もう マザーテレサ	・伝記から人物の生き方や考え方を読み取るとともに、それに対する自分の考えをまとめて紹介し合う。
11	一まいの地図から いろいろな環境問題について調べよう	・絵地図をもとに、情景や心情、会話などを想像して物語を書く。 ・題名や述べ方の工夫に注意して筆者の考えを読み取り、環境問題について関心を持つ。
12	敬語を適切に使おう さまざまな角度から考えて書こう 動詞にそえて使う言葉に目を向けよう	・敬語の種類や役割を知り、適切な使い方と理解する。 ・いろいろな通信手段の良さや問題点について自分の考えを整理し、筋道を立てて文章を書く。 ・いろいろな神韻類語があることを知り、それぞれの働きや意味を理解する。
1	身近な生活について討論しよう 短歌と俳句を味わおう	・文章の組み立てに注意して筆者の考えを読み取り、身近な生活の中の問題について理由や根拠を明確にして討論する。
2	表現のおもしろさを考えよう 注文の多い料理店 熟語の意味を考えよう	・短歌や俳句の形式を知り、季節感を表した表現を読み味わう。 ・表現の工夫や人物の心情の変化に注意して物語を読み、最も強く心に残ったことを紹介し合う。 ・二字熟語について、語の構成からその意味を推測することができることを知り、その方法を理解する。
3	題材や表現に注意して 昔話をしようかしよう	・いろいろな昔話を読み、昔話について調べたり「語り」を工夫したりして昔話に親しむ。
年間	書写	・文字の形、大きさ配列などを理解し、字配りよく書く。