

高南小学校 第 5 学年 「 家 庭 科 」 シラバス

学年の学習到達目標

衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して、家庭生活を支えているものが分かり、家庭生活の大切さに気付くようになります。

製作や調理など日常生活に必要な基礎的な技能を身に付け、自分の身の回りの生活に活用できるようにします。

自分と家族などのかかわりを考えて実践する喜びを味わい、家庭生活をよりよくしようとする態度を育てます。

評価方法

観点ごとの評価規準を設け、
 関心・意欲・態度
 ・日頃の授業や調理実習、裁縫などの学習で、進んで活動したり家庭で実践しようとしているかななどで評価します。

創意工夫する能力
 ・家庭生活をよりよくするために、課題を見つけ考えたり自分なりに工夫したりしようとしているか評価します。

生活の技能
 ・調理実習や裁縫などの活動で基礎的な技能を身に付けているか評価します。

知識・理解
 ・授業で使う学習カードやワークシート、実習の様子、作品、テストなどで評価します。

おうちの方へ

野菜サラダ、ごはんのみそ汁の調理実習をします。調理器具の扱いや、栄養のバランス・食事の大切さを学習していきます。家庭でも、実際に調理したいという意欲を示してくれるよう望んでいます。

身の回りの整理整頓、ごみの始末、掃除の仕方などの学習では、家庭でもチャレンジするよう働きかけます。家庭でのご協力をお願いします。

月	学習すること	学習のねらい
4	どのように生活しているかな 一日の生活を振り返ってみよう 簡単な仕事をしてみよう	・家庭生活を見つめ、家族の一員として家庭の仕事を分担、協力しようとする態度を育てる。 ・調理に関心を持ち、食品や用具を衛生的に安全に使う野菜サラダを作ることができるようにする。
5	家庭の生活を見つめてみよう 簡単な調理をしてみよう 私にできることは	・身の回りの整理・整頓に関心を持ち、工夫して整理整頓をし、不用品の処理のしかたを工夫できるようにする。
6	身の回りを整理、整頓してみよう	・小物などに関心を持ち、用具の安全な使い方がわかり、針と糸で簡単な縫い方ができるようにする。
7	糸と針を使ってみよう	
9	作って楽しく使おう 布をみてみよう 布で作ってみよう	・身の回りで使われている布に関心を持ち、その特徴に気づくことができるようにする。 ・生活に役立つ物を考え、製作計画を立てることができるようにする。
10	小物を楽しく活用しよう	・ミシンの安全な使い方がわかり、直線縫いができるようにする。 ・製作する喜びを味わい、生活に生かすことができるようにする。
11	作っておいしく食べよう 毎日どんなものを食べているかな ご飯のみそ汁を作ってみよう	・毎日の食事や食事に使われている食品に関心を持ち、食品を組み合わせるバランスよく食べることができるようにする。 ・手順を考えてごはんのみそ汁の調理の計画を工夫して立てることができるようにする。
12	なぜ食べるのだろう	・ごはんのみそ汁を作ることができるようにする。 ・食品の栄養的な特徴や体内での主なはたらきがわかるようにする。
1	身の回りを気持ちよく 身の回りの汚れを調べよう クリーン作戦を立てよう	・身の回りの汚れを調べ、工夫して掃除ができるようにする。 ・家族や友だちとの団らんを計画し、ふれあいを深めることができるようにする。
2	クリーン作戦を実行し生活に生かそう	
3	快適な住まい方の工夫 住まい方を見てみよう 課題を決めて調べよう 調べたことを生活に生かそう	・住まい方に関心を持ち、住まい方での工夫や問題点に気づくようにする。 ・身近な住まい方を見つけて課題を見つけ、解決しようとするようにする。 ・学習したことをもとに家庭実践への意欲をもつことができるようにする。