

高南小学校 第 4 学年 「 社会科 」 シラバス

学年の学習到達目標

地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにします。

地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。

地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにします。

評価方法

観点ごとに評価規準を設け、

学ぶ意欲や態度

日ごろの授業の態度や発表の状況、調べ学習などの活動に取り組む様子などから評価します。

考える力

単元ごとのテスト、プリント・新聞づくりなどの活動に取り組む様子などから評価します。

表現する力や処理する力

単元ごとのテスト、プリント・新聞づくりなどの内容や整理の仕方、見学のしおり、てびきの書き込みなどから評価します。

知識理解

単元ごとのテスト、資料の読み取りなどから評価します。

おうちの方へ

調べ学習のために、子どもたちが資料を探しているときには、アドバイスをお願いします。

家庭での聞き取りの機会があるかと思います。学校でも様々な調べ活動を行います。ご家庭でもご協力をお願いします。

月	学習すること	学習のねらい
4	1 けんこうな暮らしを守る	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で使われている水について関心をもつ。 飲料水の確保のくふうや努力について調べる。 水源地や川、浄水場などの位置を確かめる。 地球環境の保護や、水を通じた広域的なつながりにも目を向けていく。 生活の中から出されているゴミに関心をもつ。 ゴミは種類によって処理方法が違っていることや資源として再利用されていることを、見学を通して調べる。 事業の対策や人々の働きについて考える。 調べたことをわかりやすくまとめる。 地域の一員としての自覚をもつ。
5	くらしをささえる水	
6	ごみのしまつ	
7		
9	2 暮らしのうつりかわり	
	古い道具と人々のくらし	
10	文化財や年中行事	<ul style="list-style-type: none"> 道具の移り変わりとかくらしの変化について考える。 地域に残る文化財、行事などを調べて、まとめる。 地域の発展につくした先人に関心をもつ。 当時の地域の人々の願いと、それを実現させるためのくふうや努力を調べる。 開発が行われたことで人々のくらしがどのように変わったか調べ、まとめる。 広島市の位置や、広島県の地形の特徴を調べる。 主な都市の位置や、県内の特色ある地域を調べる。 自然を生かしている地域の様子を理解する。 特色ある産業が盛んになった理由を理解する。 他県とのつながりを調べる。 資料を読みとる。 世界の都市と交流する理由を考え、興味をもって調べる。 広島県のよさや特色について考える。 これまでの学習を生かして、県全体の様子が分かるようにまとめる。
11	地域の発展につくした人々	
12		
1	3 わたしたちの県の様子	
2	広島市の位置と広島県の様子	
2	広島県のいろいろな地域	
3		
	広島県の広がりとかくらし	