

第 4 学年 「道徳」 内容項目・主題配列一覧表

月	内容項目番号・内容	主題名	資料名	ね ら い	心のノート
4	4 - 社会規範	学校のきまり	学校のきまり	約束や決まりの意義を知って、楽しい学校生活を送っていこうとする心情を育てる。	P.66～69
	2 - 信頼友情	ようこそかもめ屋へ	NHK TV	友だちと互いに理解し、信頼し、助け合おうとする心情を養う。	P.42～45
	4 - 愛校心	音楽室はだれのもの？	NHK TV	自分の学級の下さに気づき、みんなで協力し合って、明るく楽しい学級や学校をつくらうとする心情を育てる。	P.78～81
5	1 - 勇気	ドッジボール	ゆたかな心で	正しいと思うことは勇気をもって行おうとする態度を育てる。	P.24～27
	4 - 社会規範	いいことだけどわるいこと？	NHK TV	約束や社会のきまりを守り、公德心をもとうとする態度を養う。	P.66～69
	4 - 勤労	ぼくの仕事	NHK TV	働くことの大切さを知り、すすんで働こうとする心情を育てる。	P.70～73
6	2 - 思いやり親切	いつか見た男の子	NHK TV	相手のことを思いやり、親切にしようとする心情を育てる。	P.38～41
	2 - 礼儀	小さな心づかいで	ゆたかな心で	礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接しようとする態度を育てる。	P.34～37
	1 - 不とう不屈努力	ひみつのガリ勉	NHK TV	自分でやろうと決心したことは、ねばり強くやり遂げる態度を養う。	P.20～23
	3 - 生命尊重(平和)	かわいそうなぞう	生きる力	戦争のおそろしさを考えることにより、生命の尊さ、平和の大切さに気づく心育てる。	P.56～59
7	3 - 自然愛・動植物愛護	イルカのきもち	NHK TV	自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする心情を育てる。	P.52～55
	1 - 節度節制	目覚まし時計	ゆたかな心で	時間を大切に、規則正しい生活をしようとする態度を養う。	P.12～15
9	3 - 敬けん	水辺の少年	NHK TV	真心の美しさや気高さに感動し、それを大切にしようとする心情を養う。	P.60～63
	4 - 郷土愛(国際理解)	ぼくのまち みんなのまち	NHK TV	郷土の文化と伝統に親しみ、国を愛する心をもつと共に、外国の人や文化に関心をもとうとする態度を養う。	P.82～85
	2 - 信頼友情	てつぼうヒーロー	NHK TV	友だちと互いに理解し、信頼し、助け合おうとする心情を養う。	P.42～45
10	4 - 社会規範	ミナスの旅	のびゆく心	約束や決まりの意義を知って、積極的に守っていこうとする気持ちを育てる。	P.66～69
	1 - 正直・明朗誠実	レンゲはどこへ行った？	NHK TV	正直で明るい心で元気よく生活しようとする態度を育てる。	P.28～31
	4 - 郷土愛	走れ！ぼくらのチンチン電車	NHK TV	郷土の文化と伝統を大切に、郷土を愛する心情を育てる。	P.82～85
	3 - 敬けん	花さき山	ゆたかな心で	真心の美しさや気高さに感動し、それを大切にしようとする心情を養う。	P.60～63
11	4 - 勤労	ぼくたちの多摩川	ゆたかな心で	働くことの大切さを知り、すすんで働こうとする心情を育てる。	P.70～73
	2 - 思いやり親切	かえりみち	NHK TV	相手のことを思いやり、親切にしようとする心情を育てる。	P.38～41
	1 - 思慮反省	落としたカバン	のびゆく心	思慮深く行動し、度を過ぎさない生活をしようとする態度を育てる。	P.16～19
	2 - 尊敬・感謝	おじさんと海	NHK TV	生活を支えている人びとや高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する態度を育てる。	P.46～49
12	1 - 不とう不屈努力	ぼくのへんしん	ゆたかな心で	自分でやろうと決心したことは、ねばり強くやり遂げる態度を養う。	P.20～23
	4 - 愛校心	学級しようかい	生きる力	自分の学級の下さに気づき、みんなで協力し合って、明るく楽しい学級や学校をつくらうとする心情を育てる。	P.78～81
	3 - 自然愛・動植物愛護	プレゼントされた天神崎	のびゆく心	自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする心情を育てる。	P.52～55
1	1 - 勤労	道夫、会社に行く	NHK TV	自分でできることは自分でやり、節度ある生活をする。	P.12～15
	1 - 正直・明朗誠実	やくそくの本	ゆたかな心で	約束や社会のきまりを守り、公德心をもとうとする態度を養う。	P.28～31
	3 - 生命尊重	命はどこからやってくる？	NHK TV	生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にしようとする態度を養う。	P.56～59
2	2 - 信頼友情(人権)	となりのせき	ゆたかな心で	友だちと互いに理解し、信頼し、助け合おうとする心情を養う。	P.42～45
	4 - 愛国心	ふるしき	ゆたかな心で	我が国に伝わる文化や伝統のよさを知り、それを大切にしていこうとする心情を育てる。	P.86～89
	2 - 思いやり親切	一人暮らしのおばあちゃん	ゆたかな心で	相手のことを思いやり、親切にしようとする心情を育てる。	P.38～41
	1 - 思慮反省	どっちにしようか	ゆたかな心で	よく考えて行動し、過ちは素直に改めようとする態度を養う。	P.16～19
3	4 - 家族愛	ふたつの家族	NHK TV	父母、祖父母を敬愛し、度を過ぎさない生活をしようとする態度を育てる。	P.74～77
	4 - 愛校心	ぼくたちの旗	NHK TV	先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級を作ろうとする心情を育てる。	P.46～49

