

高南小学校 第 3 学年 「 図画工作 科 」 シラバス

学年の学習到達目標

- ① 豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにします。
- ② 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにします。
- ③ 自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚を高めるようにします。

評価方法

- 観点ごとの評価規準を設け、
- 造形への関心・意欲・態度
 - ・授業での活動に取り組む様子や、作品カードに書かれた思いなどから評価します。
 - 発想・構想する力
 - ・作品だけでなく、授業中のつぶやきなどから評価します。
 - 創造的な技能
 - ・授業での用具の使い方の様子や作品などで評価します。
 - 鑑賞する力
 - ・作品発表会での様子や鑑賞カードなどから評価します。

おうちの方へ

3年生では、身近な材料から発想し、工夫しながら作品を作っていくことを大きなねらいにしています。材料をおうちの方で用意していただくことがあると思います。あらかじめ、学年だより等でお知らせしますので、よろしくお願ひします。子どもたちは、いろいろな思いを込めて作品を作っています。子どもたちのがんばりや豊かな発想などを大切に見てあげてください。

月	学習すること	学習のねらい
4	○ グルグルかくかく	・線のリズムに関心をもち、その動きを楽しむ。
5	これがかけるよ	・形、色、材料などの感じを生かして、思いのままに画面構成をする。
	○ くっつけくっつけ	・自分の好きな動物やお話の主人公をつくり、お話をつくりながら周りのいろいろな様子やものをつくる。
6	○ 風パワゼンかいウインドカー	・風のかで動く車を、身近な材料を使ってつくる楽しさを味わう。
		・車の動きを試しながら、風受けやタイヤなどを工夫してつくる。
7	ねん土でお話	・お話を考えながら粘土で好きな動物や、主人公をつくる。
9	きょうかしよびじゅつかん [絵本がいっぱい]	・身のまわりの絵本について、造形的な美しさや面白さに関心をもって集める
	○ ふわふわゴーゴー ポリぶくろをつかって	・ポリ袋のもつ特徴を生かし、楽しんで遊ぶものをつくらしたりする。
		・ふくらませたり、つぶざたりして、つくるものの形状や使い方を試す。
10	○ 心キラリ	・日常生活の中から、忘れられない感動的な場面を思い出す。
		・人や周囲の様子などの表したいことが伝わるように、場面やかき方などを工夫して絵に表す。
11	だんボールのへんしん	・だんボールを手でちぎって、いろいろな形をつくり、材料に親しみながら、つくりたいものを思いつく。
	○ そのときの気もちを大切に 絵をかいてみたいお話	・物語やお話に登場する人やものなどから、楽しんで想像を広げて絵に表す。
12		
1	○ みんなでつくろう！ゆめの町	空き箱などを利用して、協力しながら夢のある町を楽しくつくる。
2		どんな町に住みたいか、みんなで考え、計画を立てながら工夫してつくる。
	広がれ生き物ワールド	材料を生かして版をつくり、色の効果を工夫しながら、刷ったりかき加えたりして表現を試みる。
3	切って切ってトントントン	集めてきた板材を触ったり組み合わせたりしながら、何ができるか意欲的に試す。