

高南小学校 第 3 学年 「 社会 科 」 シラバス

学年の学習到達目標

- ① 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにします。
- ② 地域の地勢的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。
- ③ 地域における社会的現象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的現象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにします。

評価方法

観点ごとの評価規準を設け、

学ぶ意欲や態度

授業中の発表の様子、調べ学習などの活動に取り組む様子、見学資料やノートなどの書き込み内容から評価します。

考える力

テストや発表の内容、ノートや学習プリントの内容、新聞作りなどの活動の様子から評価します。

表現する力や処理する力

テストの資料の読み取りや、ノート・学習プリント・新聞作りなどの、内容や整理の仕方などから評価します。

知識 理解

学習した基本的な事項について、理解し知識を身に付けているか、ノートやテスト・プリントで評価します。

おうちの方へ

調べ学習のために子どもが資料を探しているときには、『 を見てみたら？ 』』』に行ってみたら？』などとアドバイスをしてあげてください。学校でも資料を集め、提供していきますが、子どもが図書館や資料館に行き調べているときは、家庭から連れて行っていただくなどご協力をお願いします。また、テレビや新聞などの情報を話題にして、子どもの興味・関心を普段から高めるよう心がけていただきたいと思います。

月	学習すること	学習のねらい
4	○ わたしたちのすむまちや広島市のようす	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域の事物・事象や特徴ある場所の様子に関心をもち、諸感覚を働かせて意欲的に調べ、場所による様子の違いや特色を理解する。 ・学校のまわりの様子を観察し、絵地図や平面地図に表して調べ、身近な地域のよさに気づく。
5	①学校のまわりのようす	
6	②広島市のようす	
7		<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域や広島市の特色やよさを理解し、自分たちの生活舞台である身近な地域や広島市に対する誇りと愛情をもつ。 ・身近な地域や広島市の様子について、特色ある地形や土地利用、交通などの様子、主な公共施設の場所と働きを、観察・調査したり絵地図や白地図などにまとめたりして調べ、身近な地域や広島市の場所による様子の違いや特色を具体的に考える。
9	○ 広島市の人びとの仕事 ①わたしたちのくらしと商店の仕事	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちの地域では、人々が販売に関する仕事をしていて、日々の私たちの生活を支えていることがわかる。 ・身近な地域の販売活動の実際について、観察・調査したり、表現したりすることを通して、仕事の特色や他地域との関わり、仕事に携わる人々の工夫を具体的に考える。
10	②わたしたちのくらしとものをつくる仕事	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々の生産活動には特色があり、それらは消費者の願いや自然環境を生かして営まれていることがわかる。 ・地域の生産活動の様子について、観察・調査したり、表現したりすることを通して仕事の特色や他地域との関わり、仕事に携わっている人々の工夫を具体的に考える。
11		
12		
1	○ あんぜんなくらしをまもる ①火事からいのちを守る	<ul style="list-style-type: none"> ・消防署で働く人の仕事の工夫や努力を知るとともに、火事が起きた時の関係者機関の緊急事態に備えた連絡・活動の仕組みを理解する。 ・身近なまちの火災に対する備えを知ることにより、安全なくらしへの関心を高める。
2	②交通事故をふせく	<ul style="list-style-type: none"> ・事故や事件からくらしを守っている警察の働きを知り、そこで働く人々の工夫や努力を理解する。 ・地域での調査活動をもとに、自分たちのくらしの安全と警察の仕事が密接に結びついていることを様々な表現活動で伝え合う。
3		