

高南小学校 第 3 学年 「 理 科 」 シラバス

学年の学習到達目標

- ① 身近に見られる動物や植物を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物同士のかかわりについての見方や考え方を養います。
- ② 光、電気及び磁石を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、光、電気及び磁石の性質についての見方や考え方を養います。
- ③ 日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養います。

評価方法

単元ごとの評価規準を設け、
 単元ごとのテスト
 授業中の意欲・態度
 ノートのとりかた
 まとめプリント
 家庭学習
 などにより総合的に評価します。

おうちの方へ

理科の学習で使用するものは、学校で準備します。場合によっては、ご家庭から持ってきていただくことがあります。その時は、ご協力をお願いします。
 子どもたちが、いろいろなことに興味をもってたずねてきたときには、答えをすぐ出してしまわずに、「よく見てごらん。」「一緒に調べてみよう。」というように声をかけ、子どもたちが自分で調べていく手助けをしてあげてください。

月	学習すること	学習のねらい
4	生き物観察に出発だ たねをまこう	・自然を観察する上での視点を知る。 ・ホウセンカなどのたねをまき、芽生えや本葉を観察し、記録する。本葉が出たあと、花壇やプランターに移植し、どのように育っていくか考える。
5		
6	チョウをそだてよう	・チョウの育ちを予想し、飼育・観察の計画を立てて、幼虫・さなぎ・成虫へと育つ様子を調べる。チョウの体のつくりを調べるとともに、チョウ以外の昆虫の育ち方を調べる計画を立てる。
7	物のつくりとそだち	・春にたねをまいた植物の成長の様子を観察する。
9	でかけようしぜんの中へ こん虫をさがそう 植物の一生	・野外での観察方法を学び、草むらなどの昆虫のすみかや食べ物を調べる ・バッタなどの昆虫を飼って、食べ物や体のつくりを観察する。昆虫の成長の順序についてまとめるとともに、植物との関わりについて考える。 ・春にたねをまいた植物の成長の様子を観察する。これまでの観察記録をもとに、植物の一生についてまとめる。
10	かげのでき方と太陽の光	・鏡で日光を反射させて的当てをし、光の進み方を考える。影の動きと太陽の位置について調べ、太陽の動きを考える。
11		
12	あたたかさ太陽の光	・温度計の使い方を知り、日なたと日陰の地面の温度を比べる。鏡で日光を反射させて重ねたり、虫眼鏡で日光を集めたりしたときの明るさや暖まり方を調べる。
1	電気で明かりをつけよう	・豆電球と乾電池を使って、明かりをつけてみる。回路の途中にいろいろな物をはさんで、電気を通す物と通さない物があることを調べる。
2	じしゃくのふしぎをさぐる	・磁石に付く物を探す。磁石が物を引きつける力や、磁石が物を引きつけるところについて調べる。
3	ようこそおもちゃランドへ	・電気や磁石の性質を利用したおもちゃを作る。作ったおもちゃを持ち寄り、みんなで遊ぶ。