

学年の学習到達目標

自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、それらに愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにします。

自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにします。

身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにします。

評価方法

単元ごとに評価規準を設け次のようなことを手がかりにして評価します。

授業に取り組む様子
 観察・気づきカードへの記録
 作品
 継続観察・飼育などへの意欲・態度
 その他、単元に関する子どもたちのつづきや子どもたちとの対話などからも評価していきます。

おうちの方へ

生活科は家庭生活との関連が深い教科です。準備やお手伝いをお願いすることが多いと思います。そのときには、学年だより等でお知らせしますので、よろしくお願ひします。

地域に出向いての学習を多く取り入れます。学校でも十分指導をしますが、あいさつや交通ルール・公共施設の利用の仕方など、家庭でも指導をしていただくと効果が上がると思います。よろしくお願ひします。

	学習すること	学習のねらい
5	ともだち いっぱい なかよく しようね レッソゴ！ 町たんけん さあ、さくせんかい ぎだ 町を たんけんしよう はっけんしたこと、おしらせします！	<ul style="list-style-type: none"> ・進級を喜び、新たな抱負を話し合ったり、新しく入ってきた1年生に喜んでもらえることを、計画したり準備したりできる。 ・自分たちが住む町を探索し、町の自然、人々、社会、公共物などに関心をもつと共に、町や地域のよさを発見し、愛着をもつことができる。 ・自分が知っている町のことを紹介し、グループごとに町探索の計画を立て、必要なものを準備することができる。 ・グループの探検計画にそって町に出かけ、発見したり人々と接する喜びを味わったりしながら、協力して町探索をすることができる。 ・町探索で調べたことや気付いたことを話し合い、探検カードに書いて絵地図にはったり、その他様々な表現方法で伝え合ったりすることができる。 ・グループの探検計画にそって町に出かけ、発見したり人々と接する喜びを味わったりしながら、協力して町探索をすることができる。
6	げんきに そだて 生き物たんけんたいいしゅつぱしんこう 見つけた！ 見つけた！ 生きものランドをつくらうよ	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物を探したり、育てたりする経験を通して、生き物への愛着を育み、生き物への適切な接し方や関わり方ができるようになる。 ・身近な生き物に興味や関心を示し、採集のために必要な計画や準備をすることができる。 ・生き物の住む環境について理解し、かかわったり、採集したりできる。 ・生き物の飼育を通して気付いたことやそのようすをいろいろな方法で表現することができる。
7	町に 夏が やってきた わくわく夏休み	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの目当てについて話し合い、健康に気をつけて楽しく実りある生活ができるようにする。また身近な地域の人々や自然とのかかわりを持ち、意欲的な夏休みを送ることができる。
9	あそび大すき あつまれ！ つくって あそぼう くふうして みよう やってみよう	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにあるいろいろな材料を利用して、工夫しておもちゃを作ったり、作ったおもちゃの遊び方を工夫したりして、みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・身の回りにある材料を利用して、おもちゃを作り、みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・作ったおもちゃを改良したり、遊び方を工夫したりして、みんなで楽しく遊ぶことができる。 ・町の虫を探したり、飼育したりする活動を通して、虫に親しみ、虫のすみかや体の特徴、鳴き声の違いなどに気付き、そのなかで秋らしさを感じるすることができる。
10	もっとしりたいな 町のこと 町に秋が やってきた 秋の町を見てきたよ あさひ山とともだち	<ul style="list-style-type: none"> ・秋の町を自分なりの目的をもって探索し、町の自然、人々、社会、公共施設等に親しみをもって関わり、調べたり、体験したり、教えてもらったりすることを通して、町によさに気付くと共に、町に愛着を持つことができる。 ・秋の町探索の計画を立て、目的をしっかりとらえて意欲的に調べたり体験したりすることを通して、自分の住んでいる町に愛着をもつことができる。 ・秋の町についての自分の思いや友達に伝える方法を工夫して発表することができるとともに、町によさに気付くことができる。 ・身近な地域の自然に親しみ、楽しむ。
11	のりもののにって 出かけよう おいもまつり	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域から活動範囲を少し広げ、目的地に合った公共交通機関を利用して出かけ、目的地での活動を楽しむことができる。 ・収穫を喜びとともに、お世話になった地域の人に感謝する気持ちをこめて、お祭りをする。
12	こんな すてきな 町なんだ 町に冬がやってきた もうすぐ冬休み	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の町探索のまとめをすることを通して、自分の生活が町の人々や様々な場所と関わっていることが分かる。 ・春から秋のころと比べながら町や身近な自然を調べ、季節の変化にもなって自然や暮らしのようすが変わってきたことに気付くことができる。
1	みんな大きくなったよね できるように なったよ	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休みを意欲的に元気に過ごそうとする。 ・成長を実感し、今の自分に自信を持つ。
2	自分のものがたりをまとめよう	<ul style="list-style-type: none"> ・小さいころと比べて、できるようになったことのなかから、得意なことやみんなに自慢したいことを見つけて発表会をし、お互いのよさに気付くことができる。 ・自分の成長について、身近な人から聞いたことや小さいころの写真や作品などをもとに、好きな方法でまとめ、自分らしい成長の記録を作ることができる。
3	あしたに むかって	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生になる喜びや決意を自分の言葉で表現し、自信をもって意欲的に生活することができる。

