

# 高南小学校 第 2 年 「国 語 科」シラバス

## 学年の学習到達目標

相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話すことや大きなことを落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てます。

経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てます。

書かれている事柄の順序や場面の様子などに気をつけながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てます。

## 評価方法

関心・意欲・態度

・国語に関する興味を日頃の授業中の態度や発言、読書態度、プリントなどで評価します。

話すこと・聞くこと

・ペーパーテストだけでなく、発表・スピーチ・話し合いの態度などから評価します。

書くこと

・子どもたちが書いた作文・日記・ワークプリント・ノートなどから評価します。

読むこと

・ペーパーテスト、授業中の発表の様子、音読の様子、ワークシートなどから評価します。

言語に関すること

・ペーパーテストや漢字ノート、漢字スキルなどで評価します。

書写

・ノート・プリント・授業中の様子などで、文字が正しく書けているか、書き順に気をつけているか、ていねいに書けているかなどを評価します。

## おうちの方へ

家庭での音読練習にご協力ください。

文章を正しくすらすら読めるようにおうちの方でも国語の音読を聞いてあげてください。ワークへのサインもお願いします。

いろいろな本に触れ合う機会をつくってください。

親子で一緒に本を読んだり、本の読み聞かせをしたりしてみてください。

家族で対話をする時間をしっかりもちましょう。

月	学習すること	学習のねらい
4	<b>たのしく声に出して読もう</b> のはらのシーソー 「おがわのはる」「たけのこくん」	・場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読する。
5	<b>みんなのまゝで話そう</b> 「教えてあげる、だからもの」 <b>じゅんじょに気をつけて読もう</b> 「たんぼぼ」	・伝えたいことを明確にして、声の大きさに注意してはっきり話す。 ・順序に気をつけて、説明されている事柄を読み取る。
6	<b>ようすや気持ちをそうぞうしながら</b> 「雨の日のおさんぼ」	・場面の様子や人物の気持ちを想像しながら物語を読む
7	<b>お話のじゅんばんを考えながら読もう</b> 「ニャーゴ」	・時間的順序にそって物語の展開を読み取り、人物の言動と気持ちを想像して読む。
9	<b>じゅんじょよくせつめいしよう</b> 「おもちゃまつり」へようこそ	・おもちゃの作り方や遊び方を、順序に気をつけて分かりやすく説明する。
10	<b>たのしいお話をたくさん読もう</b> 「名前を見てちょうだい」	・出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読むとともに、読んだ本のおもしろかったところを紹介する。
11	<b>どうぶつのひみつをみんなでさぐる</b> 「ビーバーの大工事」	・動物の暮らしに関心を持ち、順序に気をつけて書いてあることを読み取る。
12	<b>見学したことを文のように書こう</b> 「わたしの見学ノート」	・身近なお店や工場を見学したことを、順序を考えながら、文と文の続き方に気をつけて書く。
1	<b>いろいろなあそびについて話し合おう</b> 「せかいのかくれんぼ」	・遊び方の順序に気をつけて読み取り、話題にそった話し合いの仕方を学ぶ。
2	<b>むかし話のおもしろさをあじわおう</b> 「かさこじぞう」	・人物の言動を中心に、出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読む。
3	<b>書き方をくふうして</b> 「きせつの思い出ブック」を作ろう	・2年で学習したいいろいろな書き方を生かして、季節の思い出を文章に書く。
	書写	・文字の形、筆順、点画の接し方、交わり方などを理解して文字を正しく書く。