

高南小学校 第 1 学年 「 図画工作科 」 シラバス

学年の学習到達目標

表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにします。

材料をもとにした、造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。

かいたり、つくったりしたものなどを見ることに興味をもち、その楽しさを味わうようにします。

評価方法

観点ごとの評価規準を設け、

造形への関心・意欲・態度

・授業前の準備や授業での活動に取り組む様子、片付ける態度などから評価します。

発想・構想する力

・作品だけでなく、授業中のつぶやきなどからも評価します。

創造的な技能

・授業での用具の使い方の様子や、作品などで評価します。

鑑賞する力

・作品発表会での様子や作品を見た感想などから評価します。

おうちの方へ

子どもたちは、造形活動・創作活動が大好きです。想像力豊かに活動できるように、いろいろな作品を鑑賞したり、本を読んだりして、心に栄養を蓄えましょう。

必要な材料を、家庭で集めることがあります。事前にお知らせしますので、できる範囲内でのご協力をお願いします。

月	学習すること	学習のねらい
4	みつけたよ きょうからなかま	・1年生で学習する図画工作のめあてを知る。 ・クラス目標のまわりにかざる自分の顔を描く。
5	○たのしかったよ からふるはんかち	・楽しかったことを思い出して、絵にかく。 ・クレパスでいろいろな線を描く。
6	○たのしかったよ みんななかよし	・楽しかったことを思い出して、絵にかく。 ・一枚の紙を回して切り、長く続いた形に変わることを楽しむ。 ・重ねて切ることから、同じ形ができることを楽しむ。
7	○たのしかったよ すきなものなあに	・楽しかったことを思い出して、絵にかく。 ・思い浮かぶ好きなものをつぎつぎと絵にかく。 ・絵にかいたものを友だちと見せ合ったりして知らせ合う。
8	ねんどであそぼう ○たのしかったよ	・いろいろな粘土の形をつくり、積んだり並べたりしながら、表し方を工夫して作品にする。 ・楽しかったことを思い出して、絵にかく。
9	○はこはこ きょうかしょびじゅつかん	・いろいろな大きさの箱を集めて、積んだり、並べたりして、思いついたものを工夫して表す。 ・様々な材料の手触りの違いや、自分が心地よいと思う手触りを見つける。
10	○ねんどでたしざん ○こっちにおいでよ	・いろいろな粘土の形をつくり、積んだり並べたりしながら、表し方を工夫して作品にする。 ・中に入ることができる身近な場所を見つけ、場所から感じたことを脳らませ、友だちと、身近な材料で 囲んだり飾ったりする。 ・石の形や色を生かしたり、着色したりして好きなものをつくる。
11	おもしろいかたはいっぱい みてみておはなし たのしいなすごいな	・葉の形や色、大きさを生かし、並べ方を工夫して動物やお面をつくる。 ・おはなしを聞いて、思いをふくらませ、絵に表す。 ・自分の好きな動物を想像を脳らませながら、粘土でつくる。
12	パソコンをつかって	・パソコンのつかい方を知り、機能を利用して絵をかく。
1	ウキウキドキドキ たこづくり	・自分が遊んでみたい遊び場を想像してつくる。 ・たこを組み立て、絵をかいて楽しむ。
2	かみはんが 6年生の人へプレゼント よせがき	・版画の仕組みを知り、紙を張り合わせて版を作り、印刷する。 ・6年生の卒業を祝い、身近にあるものを使ってプレゼントをつくる。 ・6年生の卒業を祝い寄せ書きをして、飾り付ける。
3	○さくひんいれをかざろう ○ニョキニョキコロコロ	・1年間の作品を集めて整理し、まとめる。 ・飛び出す仕組みのおもしろさを生かした楽しいおもちゃを工夫してつくる。 ・身の回りの転がる材料を生かして、転がる楽しい車をつくる。