

高南小学校 第 1 学年 「 音楽科 」 シラバス

学年の学習到達目標

楽しい音楽種を通して、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。

リズムに重点を置いた活動を通して、基本的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。

音楽の楽しさを感じ取って聴き、さまざまな音楽に親しむようにします。

評価方法

観点ごとの評価規準を設け、

音楽への関心・意欲・態度

・授業で、音楽種に取り組みようすや、発表のようすなどから評価します。

音楽的な感受や表現の工夫

・歌い方・身体表現・楽器の演奏の仕方などを工夫しているようすから評価します。

表現の技術

・歌を歌ったり、リズム打ちをしたり、楽器を演奏したりするようすから評価します。

鑑賞の能力

・身体表現や身体反応、鑑賞プリントに書かれた思いなどから評価します。

おうちの方へ

授業では、音楽の楽しさを感じることができるよう、歌、合奏、身体表現などいろいろな活動を取り入れながら指導していきます。

子どもたちが音楽大好きになるように、おうちでもいろいろな音楽を聴いたり、子どもと一緒に歌ったり、子どもの演奏に耳を傾けたりしてください。鍵盤ハーモニカは2学期から使います。鍵盤ハーモニカの手入れをお願いします。吹き口やホースが痛むことがあります。持ち帰ったときには、点検をお願いします。部品だけでも購入できます。

月	学習すること	学習のねらい
4	うたでもたちをつくろう うたでさんぼ ぞうさんのさんぼ	音楽種を楽しみながら、進んで表現をする。 友だちと一緒に歌ったり身体表現を楽しんだりする。
5	てとてであいさつ みっきいもうすマーチ ひらいいたひらいいた	
6	おんがくにあわせてあそぼう まねっこあそび せいじゃのこうしん たぬきのたいこ	拍の流れを感じ取りながら、歌ったり身体表現をしたりする。 拍の流れを感じ取りながら、簡単なリズム唱やリズム打ちをする。
7	かたつむり じゃんけんぼん たなばたさま けんけんば つみ	
9	リズムにのってあそぼう しろくまのジェンカ てをたたきましよう	リズムの違いを感じ取りながら、歌ったり身体表現をしたりする。 拍の流れにのって、簡単なリズム表現をする。
10	ぶんぶんぶん ことばあそび いいおとをみつけてあそぼう どんぐりさんのおうち ばすばすはしる みつばちのぼうけん	音の響きの違いに気づき、音に関心をもつ。 階名で模唱や暗唱をしたり、音の出し方を工夫して楽器で演奏する。
11	おとあそび ひのまる おちば ようすをおもいうかべましよう	
12	おどるこねこ きらきらぼし はるなつあきふゆ おむすびころりん おしょうがつ	楽曲の気分を感じ取って、想像力豊かに楽しく音楽を聴く。 歌詞の様子を想像し思い浮かべて、歌い方を工夫する。
1	みんなであわせてよう かえるのルンパ とんくるりんばんくるりん	楽器の音色や響きを感じ取って、聴いたり演奏したりする。 互いの声や音を聴きながら演奏をする。
2	こいぬのマーチ あいあい のびのびとうたおう そろそろはるですよ	発声や声の出し方に関心をもって歌う。 友だちと声を合わせて楽しく歌う。
3	うれしいひなまつり きみがよ	